

**Аннотации к примерным программам учебных дисциплин,
междисциплинарных комплексов, практик
базовой части ФГОС СПО по специальности
Библиоковедение**

1. Основы философии (ОГСЭ.01)
2. История (ОГСЭ.02)
3. Психология общения (ОГСЭ.03)
4. Иностранный язык (ОГСЭ.04)
5. Физическая культура (ОГСЭ.05)
6. Математика и информатика (ЕН.01)
7. Экологические основы природопользования (ЕН.02)
8. Информационные системы в профессиональной деятельности (ЕН.03)
9. Отечественная литература (ОП.01)
10. Зарубежная литература (ОП.02)
11. Современная литература (ОП.03)
12. Русский язык и культура речи (ОП.04)
13. Социология и психология чтения (ОП.05)
14. Безопасность жизнедеятельности (ОП.06)
15. Библиоковедение (МДК 01.01)
16. Библиографоведение (МДК 01.02)
17. Организация библиотечных фондов и каталогов (МДК 01.03)
18. Направления методической работы библиотек (МДК 01.04)
19. Менеджмент библиотечного дела (МДК 02.01)
20. Организация досуговых мероприятий (МДК 03.01)
21. Работа с читателями (МДК 03.02)
22. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (МДК 04.01)
23. Информационные технологии (МДК 04.02)
24. Учебная практика (УП.00)
25. Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00)
26. Производственная практика (преддипломная) (ПДП.00)

В результате изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, междисциплинарных курсов обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01. Основы философии

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (углубленная подготовка).

1.2. Место ОГСЭ.01. Основы философии: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиоковедение».

1.2. Место ОГСЭ.02. История: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Психология общения** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение».

1.2. Место ОГСЭ.03 Психология общения: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ.04 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотекведение»

1.2. Место ОГСЭ.04 Иностранный язык:

Учебный предмет входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к к циклу «Общий гуманитарный и экономический», углубленная подготовка

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа дисциплины «Иностранный язык» направлена на формирование, развитие, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

Главная цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; позволяющей использовать иностранные языки как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования, развитие коммуникативных способностей студентов, формирование у них коммуникативных умений.

Значительное место отводится формированию, развитию, совершенствованию речевой компетенции — развитию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- понимать речь носителей языка;
- владеть устной диалогической и монологической речью;
- читать вслух и про себя неадаптированный текст со словарем;
- делать адекватный перевод на родной язык.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03» **Библиотекосведение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в средних специальных учебных заведениях.

Программа учебной дисциплины направлена: на формирование здорового образа жизни; укрепления здоровья для овладения профессиональными навыками.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» относится к циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

ОК 2. Знать основы здорового образа жизни.

ОК 3. Иметь знания по методике организации и проведении самостоятельных занятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
в том числе:	
практические занятия:	58
бег на короткие дистанции	2

бег на средние дистанции	4
прыжки в длину	2
метание гранаты	2
вольные упражнения и акробатика	3
опорный прыжок	2
упражнения на бревне	1
волейбол: прием и передача мяча сверху и снизу	2
индивидуальные, групповые и командные взаимодействия игроков в нападении	5
индивидуальные, групповые и командные взаимодействия игроков в защите	4
подача мяча	4
техника и тактика игры	1
баскетбол: ловля, передача, ведение мяча	4
бросок мяча в кольцо	3
сочетание приемов игры	2
индивидуальные, групповые и командные взаимодействия игроков	6
техника и тактика игры	1
настольный теннис: основы техники игры	1
подачи и удары в игре	7
техника и тактика игры	2

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ПРАВА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **51.02.03. Библиотековедение.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» может быть использована в *дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке.*

Программа дисциплины «Основы права» направлена на усвоение студентами общих начал правового регулирования общественной и личной жизни, изучение своих прав и обязанностей, способов их защиты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь** **практический опыт:**

- определять формы реализации правовых норм, оценивать их эффективность и качество;
- решения проблем, оценки рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях;
- осуществления поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения различных видов библиотечной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- заключить гражданско-правовой договор;
- соблюдать обязательства по передаче имущества в пользование;
- оформлять обязательства по производству работ;
- исполнять обязательства по использованию прав на объекты интеллектуальной собственности;
- регулировать обязательства по оказанию услуг;
- оформлять внедоговорные обязательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы российского права по отдельным отраслям права;
- основы конституционного строя, государственного устройства России;
- вопросы гражданства, основные права и свободы человека и гражданина;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления;
- виды и назначение нормативных правовых актов;
- особенности правоприменительной практики судов и других правоохранительных органов;
- особенности осуществления деятельности исполнительными органами власти;
- процесс осуществления административной ответственности;
- вопросы реализации государственной службы;
- особенности уголовной ответственности, основные виды преступлений и наказаний;
- характер и содержание процедуры заключения и расторжения брака, признание брака недействительным, определение положения супругов, родительских правоотношений, алиментных обязательств и др.;
- процедуру и основные требования к заключению трудового договора, нормы рабочего времени и времени отдыха, условия оплаты труда, систему и формы оплаты.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
проанализировать	<i>2</i>
оформить словарь правовых терминов	<i>1</i>
подготовить реферат	<i>0,5</i>
подготовиться к семинару	<i>1,5</i>
составить схему	<i>0,5</i>
подготовить выступление к диспуту	<i>1</i>
составить список литературы по теме	<i>1</i>
оформить договор, провести сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<i>4,5</i>
Форма контроля	<i>Диффер. зачет</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
(РАЗДЕЛ ИНФОРМАТИКА)**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, квалификация: Специалист по библиотечно-информационной деятельности.

1.2. Место ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 27 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>27</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>9</i>
- Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях.	<i>1</i>
- Изучение основных устройств компьютера.	<i>1</i>
- Выполнение упражнений.	<i>1</i>
- Набор текста на разных языках. Вставка рисунка в текст. Выполнение операции обтекания текстом данного объекта.	<i>2</i>
- Изучение возможностей Excel и выполнение таблиц отчетов с графиками и диаграммами по успеваемости в 1-ом семестре.	<i>1</i>
- Рисование в графическом редакторе Paint.	<i>1</i>
- Разработка мультимедийной интерактивной презентации по указанной теме.	<i>1</i>
- Моделирование как способ познания и его применение в профессии «библиотекарь». Назначение и возможности моделей в выбранной профессии.	<i>1</i>
Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место ЕН.02 Экологические основы природопользования в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>36</i>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотекведение » (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
занятия на уроках	8
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Подготовка сообщения.	2
- разработка буклета	2
- составление методических рекомендаций	2
- составление технологической инструкции	1
- составление кроссворда	1
- подготовка карточек с библиографическим описанием для занесения в	2
ЭК	1
- составление алгоритма работы с АРМ	8
- другое	19
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Отечественная литература является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Отечественная литература» относится к профессиональному модулю П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Отечественная литература

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии;

знать:

- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01. Отечественная литература обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотекосведение:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
П.00. Профессиональный цикл
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03 Современная литература
СОВРЕМЕННАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03 Библиотекосведение .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современная отечественная литература» относится к профессиональному модулю П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП. 03. Современная литература

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- самостоятельно работать с художественной периодикой;
- составлять планы, тезисы или конспекты литературоведческих статей;

знать:

важнейшие явления и произведения современной литературы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.03. Современная литература. Современная отечественная литература обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотекосведение :

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

	ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины П.00. Профессиональный цикл. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.03 Современная литература максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета

П.00. Профессиональный цикл
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.02. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебного предмета П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.02. Зарубежная литература** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.02. Зарубежная литература:**
дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональная(ые) компетенция(и)

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;
- эволюцию литературных жанров; жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127,5 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42,5 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42,5</i>
в том числе:	
- чтение произведений, анализ их идейного содержания и художественных особенностей	<i>20</i>
- подготовка чтения наизусть	<i>3</i>
- подготовка докладов	<i>4</i>
- подготовка сообщений	<i>9</i>
- подготовка обзоров	<i>2,5</i>
- составление библиографических справок	<i>1</i>
- подготовка книжной выставки	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета

П.00. Профессиональный цикл ОП.00.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03. Современная литература

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебного предмета П.00. П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.03. Современная литература** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.02. Зарубежная литература:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональная(ые) компетенция(и)

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с художественной периодикой;
- формулировать свое отношение к произведению, герою, авторской позиции, литературному или общественно-политическому явлению;
- ориентироваться в потоке современной зарубежной художественной литературы;
- самостоятельно анализировать и оценивать художественное произведение;
- работать с учебной, справочной и дополнительной литературой при выполнении самостоятельных заданий.
- составлять планы, тезисы или конспекты литературоведческих статей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие периоды в развитии современной зарубежной литературы;
- эволюцию литературных жанров; жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42,5
в том числе:	
- чтение произведений, анализ их идейного содержания и художественных особенностей	10
- подготовка чтения наизусть	2
- подготовка докладов	1
- подготовка сообщений	2
- подготовка обзоров	-
- составление библиографических справок	-
- подготовка книжной выставки	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Литература для детей и юношества** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Литература для детей и юношества в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать свое отношение к произведению, герою, авторской позиции, литературному или общественно-политическому явлению;

- ориентироваться в потоке современной художественной литературы;

- самостоятельно анализировать и оценивать художественное произведение;
- работать с учебной, справочной и дополнительной литературой при выполнении самостоятельных заданий.

- составлять планы, тезисы или конспекты литературоведческих статей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение литературы в жизни общества;
- особенности развития литературы для детей и юношества;
- особенности, своеобразие творчества писателей разных направлений;
- имена представителей литературы разных эпох и их основные произведения;
- содержание изученных произведений;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Дополнить таблицу	-
Разработать схему	-
Подготовить сообщение	16
Подготовка к семинару	2
Проанализировать	8
Выполнить домашнюю контрольную работу по теме.	-
Разработать / подготовит проект	-
Форма промежуточной аттестации: зачет	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Отечественная литература» относится к профессиональному модулю П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии;

знать:

- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотекосведение:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
П.00. Профессиональный цикл
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.06. СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06. «Социология и психология чтения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. «Социология и психология чтения» относится к вариативной части циклов ОПОП, дисциплинам по выбору студентов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- по выявлению, отбору, анализу и синтезу информации в области социологии и психологии чтения для последующего применения её в освоении дисциплины и в будущей практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить изучение читателей, их поведение, их отношение к печатному слову;
- определять типы читателей, потребности и мотивы их чтения;
- выбирать методы психологической поддержки чтения различных категорий пользователей в условиях общедоступных библиотек;
- диагностировать чтение;
- владеть культурой чтения, устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю разработки вопросов социологии и психологии и чтения в России;
- психологические основы восприятия книги читателем;
- методику изучения читателей в общедоступных библиотеках особенности изучения читателей-детей;
- психологические аспекты поддержки пользователей общедоступных библиотек;
- социально-культурную роль чтения;
- психологию чтения и книжного дела;
- психологические типы читателей;
- культуру чтения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы 7 семестр	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03. «Библиотечное дело».

Цель изучения данной дисциплины заключается в формировании у студентов представлений о безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В соответствии с требованиями к минимуму содержания изучения дисциплины предусматривается деление всего курса на 4 раздела:

Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Раздел 4. Основы военной службы.

Данная учебная программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 1 «Безопасность личности, общества и государства» определяет знания обучающихся в области комплексной безопасности в обеспечении личной жизнедеятельности,

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, средствах профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» определяет знания обучающихся в области основ противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Раздел 4 «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. В процессе изучения тематики раздела обучающиеся получают начальные знания в области обороны, знакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к Профессиональному циклу. Общепрофессиональные дисциплины, *углубленная подготовка*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу непоступления на неё в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные компетенция:

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

История мировой и отечественной культуры

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **История мировой и отечественной культуры** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение».

1.2. Место П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **История мировой и отечественной культуры**: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать и объяснять феномен культуры как главные характеристики человека и человечества;

ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

место курса в системе гуманитарных дисциплин, специфику предмета, основные разделы;

формы и типы культур;
основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;
историю развития мировой и отечественной культуры;
важнейшие периоды в развитии мировой и отечественной культуры;
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
художественные стили, направления, жанры; жизнь и творчество деятелей культуры.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. Общепрофессиональный цикл дисциплин

КУЛЬТУРА КУРСКОГО КРАЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины Культура Курского края является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиоковедение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Культура Курского края» относится к вариативной части, *углубленная подготовка*, общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

связно и логично излагать материал по изученному курсу, применять межпредметные связи;

уметь самостоятельно извлекать информацию из дополнительной литературы, составлять тезисы, готовить рефераты, сообщения, обзоры по теме.

знать:

место курса в система гуманитарных дисциплин, специфику предмета, основные разделы;

историю развития культуры Курской области;

основы охраны и использования культурного наследия.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОП.11 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.11 (ВД) Документоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ОП.11 (ВД) Документоведение в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОП.11 (ВД) Документоведение входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь**
практический опыт:

- классификации документов различных видов;
- составление характеристики изданий;
- осуществление анализа элементов книжного издания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- понимать роль и место документов различных видов в системе документальных коммуникаций;
- ориентироваться в классификации документов;
- характеризовать отдельные виды и типы документов;
- устанавливать принадлежность изданий к определенным видам;
- характеризовать книгу с точки зрения ее видовых и структурных особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, задачи и структуру методической работы;
- теоретические основы документоведения

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 235 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01. Технологическая деятельность
МДК.01.01. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01. Библиотекведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.01. Библиотекведение входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального библиотечно-информационного обслуживания разных категорий пользователей;
- работы по формированию информационной культуры пользователей с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей;

- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы отечественного библиотековедения;
- закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
- типологию читателей и специфику работы с ними;
- технологию, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек с детьми разного возраста и юношеством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 321 час,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 107 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	106
контрольная работа	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПМ.01. Технологическая деятельность
МДК.01.02. БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК.1.4	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального библиотечно-информационного обслуживания разных категорий пользователей;
- работы по формированию информационной культуры пользователей с использованием современных информационных технологий.

- составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;
- выявления краеведческих материалов и работы с ними;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
- современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
- типологию библиографических пособий;
- основные виды и процессы библиографической работы;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 235 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	353
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	235
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	127
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов
БИБЛИОТЕЧНЫЙ КАТАЛОГ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь**
практический опыт:

- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- индексирования документов;
- организации, ведения и редактирования системы каталогов и картотек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и формы каталогов;
- состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
- объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
- задачи, принципы и правила индексирования документов.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	106
контрольные работы	3,5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88

Аннотация рабочей программы учебного предмета МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
 - вести библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей;
 - понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
 - проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
 - организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
 - моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав и структуру библиотечных фондов;
- основные процессы формирования библиотечных фондов.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>36</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.03. АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета МДК.01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиоковедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании культурологической направленности: повышении квалификации специалистов по библиотечному делу, для переподготовки работников библиотек.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. «Аналитико-синтетическая переработка информации» относится к вариативной части цикла дисциплин технологической деятельности профессионального модуля, дает представление о стандартизации библиографической записи, определяющей термины и понятия в области каталогизации и устанавливающей общие требования к заголовку и библиографическому описанию ресурсов; истории разработки и системах классификации, применяемых в библиотеках России, перспективах развития ББК как Национальной библиотечной классификации; автоматизации процесса библиографической обработки документов и формирования электронного каталога; функциях, классификации, структуре, основных этапах аннотирования; основных этапах и операциях процесса реферирования. В ходе изучения материала раскрываются правила составления одноуровневых, многоуровневых и составных частей библиографических записей текстовых, нотных, картографических, изобразительных, аудиовизуальных ресурсов, сериальных и продолжающихся ресурсов, электронных ресурсов, имеющие основополагающее значение для библиографирования вообще и организации каталогов в частности; правила индексирования ресурсов по всем отраслям знаний; об основных этапах аннотирования; основных этапах и операциях процесса реферирования. В ходе изучения материала раскрываются виды аннотаций и рефератов, их структура, требования к тексту и их оформлению.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- составления библиографической записи различных видов ресурсов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем; индексирования ресурсов; аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ресурсы, отбирать сведения для включения в библиографическое описание,
- располагать элементы в соответствии со схемой библиографической записи;
- составлять библиографические записи различных видов ресурсов для традиционных и автоматизированных документографических ИПС;
- использовать таблицы ББК для систематизации и предметизации ресурсов, применять правила общей и частной методики систематизации при систематизации ресурсов отраслевого содержания;
- аннотировать и реферировать ресурсы в практике библиотечной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели составления библиографических записей; объекты, источники и методику составления одноуровневых, многоуровневых и составных частей библиографических записей, схемы и правила составления основных и добавочных библиографических записей ресурсов под заголовком, содержащим имя лица, наименование организации или типовое заглавие, под заглавием для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем;
- определение и отличительные признаки библиографической записи как основной формы библиографической информации
- краткую историю разработки таблиц классификации; требования, предъявляемые к библиотечной классификации; системы классификации, применяемые в библиотеках России и зарубежных странах;
- историю создания, современное состояние и перспективы развития Библиотечно-библиографической классификации; варианты таблиц, структуру таблиц ББК для муниципальных публичных, детских и школьных библиотек, Сокращенных таблиц ББК;
- принципы и правила индексирования ресурсов;
- задачи и принципы систематизации, правила общей и частной методики систематизации ресурсов; требования к оформлению карточек АК и СК библиотечными пометками;

- язык предметных рубрик в традиционном и автоматизированном режимах; процессы и правила предметизации ресурсов; требования к ведению алфавитно-предметного указателя к СК и СКС;

- основные понятия, составляющие терминологическую систему курса, теоретические основы аннотирования и реферирования, специфику аннотаций и рефератов различных видов;

- методику составления аннотации и реферата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	95
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
Работа с источниками.	23
Составить библиографические записи ресурсов разных видов.	14
Подготовить сообщение о классификационных системах, используемых в библиотеках России.	0,5
Просмотреть Таблицы типовых делений и подобрать 5 примеров на общие типовые деления, специальные типовые деления и территориально-типовые деления.	1
Подобрать по систематическому каталогу примеры тематических, географических, хронологических, формальных, отражающих форму и назначение ресурса предметных рубрик.	0,5
Определить предметные рубрики на десять ресурсов отраслевого содержания.	0,5
Подобрать по систематическому каталогу примеры на правила общей методики систематизации.	1
Анализ допущенных ошибок.	0,5
Сформулировать ключевые слова на пять ресурсов отраслевого содержания.	1
Описать, засистематизировать, провести предметизацию 3-4 документов по каждой изучаемой отрасли знаний.	14
Описать, засистематизировать, провести предметизацию 3-4 документов из фонда детской литературы. Оформить карточки для АПУ к СК и СКК.	1
Расставить комплект карточек, оформленных на практических занятиях и самостоятельно в учебный систематический каталог и алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. 1	1
Изучение аннотаций в библиографических пособиях различных видов.	1
Дополнение опорных конспектов примерами аннотаций различных видов.	1
Графическое изображение структуры аннотации.	1
Подбор для аннотирования научно-популярной книги и ознакомление с ней.	1
Анализ элементов справочного аппарата аннотируемого издания.	1
Составление справочной аннотации.	1
Выполнение поаспектного анализа аннотируемого издания.	1
Составление рекомендательной аннотации формализованным методом	1
Оформление справочной и рекомендательной аннотаций.	1
Подготовка к контрольной работе ¹	1
Изучение рефератов, опубликованных в РЖ ИНИОН, РЖ ВИНТИ, реферативных изданиях РОСИНФРМКУЛЬТУРА.	2
Подбор документа для реферирования и его изучение.	2
Графическое изображение плана-макета поаспектного анализа документа при реферировании.	2
Подготовка к зачету.	2
работа над курсовой	20
Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.03. АННОТИРОВАНИЕ И РЕФЕРИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета МДК.01.03. Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных ресурсов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании культурологической направленности: повышении квалификации специалистов по библиотечному делу, для переподготовки работников библиотек.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. «Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных ресурсов» относится к вариативной части цикла дисциплин технологической деятельности профессионального модуля, дает представление об особенностях аннотирования отдельных видов ресурсов, методике аннотирования, учитывающей особенности отрасли знания, вид, уникальность документа, формы представления информации и др.; специфике аннотирования многочастных ресурсов; составе аспектов в структуре аннотации на литературно-художественные издания, произведения художественной литературы, литературно-художественные сборники; основных видах электронных изданий как объектов аннотирования, специфике аннотирования электронных документов и электронных ресурсов. В ходе изучения материала раскрываются особенности реферирования научных и технических ресурсов, использования «аспектных сеток» (перечней аспектов), методики формализованного реферирования, процедуры подготовки рефератов на литературоведческие ресурсы, применения рефератов в библиотечно-информационной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- аннотировать и реферировать ресурсы в практике библиотечной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, составляющие терминологическую систему курса, теоретические основы аннотирования и реферирования, специфику составления аннотаций и рефератов на отдельные виды ресурсов;

- методику составления аннотации и реферата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
1. Работа с источниками. Заполнить опорный конспект	7
2. Изучить аннотации в библиографических пособиях различных видов.	0,5
3. Подобрать библиографическое пособие для детей на актуальную тему.	1
4. Составить рекомендательную аннотацию на познавательную книгу для школьников.	1
5. Оформить справочную аннотацию.	2
6. Оформить рекомендательную аннотацию.	2
7. Изучить рефераты, опубликованные в РЖ ИНИОН, ВИНТИ, НИЦ Информкультура.	0,5
8. Изобразить графически план-макет поаспектного анализа документа при реферировании.	1
9. Подобрать ресурс для составления реферата.	1
10. Оформить реферат.	1
11. Подготовиться к зачету.	2
в том числе:	
работа над курсовой	-
Промежуточная аттестация в форме 6 семестр – дифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01 Технологическая деятельность
МДК.01.04 Направления методической работы библиотек
ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек **ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек **ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК** входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1.4	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь** **практический опыт**:

- проведения методического мониторинга и методического исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;

- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- использовать формы и методы научно-методического труда;
- управлять "нововведениями".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
- сущность, задачи и структуру методической работы;
- научно-методические центры и их функции;
- значение и виды методических пособий;
- инновационную деятельность библиотек.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	26
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- работа с учебной и справочной литературой	3
- выявление Интернет-ресурсов, подбор примеров для проведения анализа	3
- составление/заполнение опорных конспектов, схем, таблиц	2
- подготовка сообщений, рефератов	3
- анализ планов и отчетов деятельности библиотек,	3
- оформление аналитической справки по итогам обследования библиотеки	3
- составление планов методической работы, программ (проведения семинара, курсов повышения квалификации и др.)	3
- подготовка методических материалов (текстов обзор деятельности библиотек, консультаций,	5
- анализ внешних анкет, разработка вопросов для проведения интервью или анкетирования, участие в проведении анкетирования, анализ результатов	2
- подготовка электронной презентации	3
Форма аттестации – комплексный экзамен (8 семестр)	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01 Технологическая деятельность
МДК.01.04 Направления методической работы библиотек
БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек **БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек **БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направления методической работы библиотек **БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ** входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.5	Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;
- установления связей с общественностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- управлять "нововведениями";
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- инновационную деятельность библиотек;
- классификацию моделей маркетинга;
- морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
- библиотеку как объект маркетинговых исследований;
- имидж библиотеки;
- формирование маркетинговых служб.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено) зачет 1</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- подготовка сообщений	4
- подготовка докладов	4
- составление блиц-опроса	2
- создание рекламного сообщения	1
- составление рекомендательного списка библиотечных блогов	1
- составление перечня инновационных услуг библиотеки	2
- подбор материала для создания презентации	7
- другое	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.</i>	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПМ.01 Технологическая деятельность
МДК.01.04 Направление методической работы библиотек.
ОСНОВЫ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направление методической работы библиотек. Основы издательского дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направление методической работы библиотек. Основы издательского дела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.04 Направление методической работы библиотек. Основы издательского дела входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;

- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, задачи и структуру методической работы;
- социологические проблемы издательского дела;
- редакционно-издательский процесс;
- организацию реставрационно-издательского дела в библиотеке;
- компьютерные технологии в издательском деле.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 235 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Аннотация рабочей программы учебного предмета

ПМ.01 Технологическая деятельность

МДК 01.04.Направления методической деятельности библиотек

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы ПМ.01 Технологическая деятельность МДК 01.04.Направления методической деятельности библиотек Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место ПМ.01 Технологическая деятельность МДК 01.04.Направления методической деятельности библиотек Основы исследовательской деятельности дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональная(ые) компетенция(и)

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- составлять библиографические описания источников.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 17,5 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
- Сбор информации с использованием социологических методов. Способы обработки полученной информации.	<i>2</i>
- Выявление и отбор информации. Проведение контент-анализа. Работа с	<i>6</i>

понятийным аппаратом. Ведение выписок. Оформление библиографических ссылок на источники	
- Определение основных понятий НИР на примере монографии и публикации в научном журнале. Составление программы УИР.	4
Сбор информации с помощью специальных методов исследования. Составление текста доклада.	2
Сбор информации с помощью специальных методов исследования. Составление текста доклада.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета УП.00 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.4.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- знакомства с библиотеками разных типов и видов, библиотечными системами и библиотечно-информационными центрами;
- наблюдения приемов и методов работы библиотек разных типов и видов, библиотечных систем и библиотечно-информационных центров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели – 72 часа в 3 и 4-ом семестрах.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

№ п.п.	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с задачами и организацией учебной и производственной практики в профессиональных образовательных учреждениях.	2
ПМ.01. Технологическая деятельность		
2.	Библиоковедение	4 6
3.	Библиотечный каталог	8
4.	Библиотечный фонд	2
5.	Аналитико-синтетическая переработка информации	6
6.	Библиографоведение	6
7.	Зачет. Защита библиотечного проекта по героико-патриотическому воспитанию молодёжи «Читаем и помним».	2
	Итого	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы

	коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ИМЕТЬ практический опыт:**

- ведения учетной документации библиотеки;
- составления текущих планов и отчетов;
- заполнения документов первичного учета;
- вычисления формул качественных показателей работы библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;

- рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
- методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
- источники финансирования;
- основы маркетинговой деятельности;
- научной организации труда в библиотеке;
- законодательную базу современной библиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

**ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
Экономика и менеджмент библиотечного дела**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

в том числе:	
- составление кроссвордов	4
- подготовка сообщений	5
- составление обзоров	3
- составление планов	2
- анализ планов	1
- оформление методической консультации	2
- подготовка докладов, рефератов	4
- составление договоров	4
- другое	9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ИМЕТЬ практический опыт:**

- ведения учетной документации библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;

- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- источники финансирования;
- законодательную базу современной библиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек;
- государственную систему документационного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- составление кроссвордов	2
- конспектирование статей законов	4
- составление обзора	1
- составление правил внутреннего распорядка сельской библиотеки	2
- разработка должностных инструкций	1
- подготовка доклада	1
- другое	8

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПД**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины углубленной подготовки МДК.02.01 «Этика и психология профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационная управленческая деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать, анализировать стиль работы коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов управления библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- организации делового общения с коллегами, руководителями, подчинёнными;
- грамотного разрешения конфликтных ситуаций;
- формирования информационной культуры пользователей библиотеки;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- выстраивать межличностные отношения;
- общаться и работать с людьми;
- использовать разные стили управления;
- предотвращать конфликты или конструктивно их разрешать;
- грамотно осуществлять деловую переписку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды деловых отношений;
- виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия;
- особенности форм делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний);
- особенности восприятия деловой информации;
- нормы библиотечной этики и этикета;
- этические принципы общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения деловых бесед;
- анализа кадрового потенциала.

В результате освоения ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ обучающийся должен **уметь:**

применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;

- общаться и работать с людьми;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- создавать благоприятный климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать деловую карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические аспекты управления;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- виды конфликтов в коллективе.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа; самостоятельной работы обучающегося 29 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- составление кроссворда	1
- подготовка сообщения	1
- обработка тестов и их анализ	4
- подготовка рефератов	3
- письменное рассуждение	2
- анализ	3
- тренинги	3
- другое	12
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен – 8 семестр	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения учетной документации библиотеки;
- составления текущих планов и отчетов;
- ведения деловых бесед;
- заполнения документов первичного учета;
- анализа кадрового потенциала;
- оценки эффективности управления персоналом.

В результате освоения ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» обучающийся должен **уметь:**

- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
- использовать разные стили управления;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию;
- общаться и работать с людьми;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- подбирать персонал;
- создавать благоприятный климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать деловую карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
- источники финансирования;
- основы научной организации труда в библиотеке;
- законодательную базу современной библиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек;
- нормы библиотечной этики и этикета;

- психологические аспекты управления;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- службы управления персоналом;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
- составление кроссворда	<i>1</i>
- построение схемы связей между объектами и субъектами управления	<i>1</i>
- анализ	<i>4</i>
- составление паспорта рабочего места библиотекаря отдела обслуживания	<i>2</i>
- описание своего видения	<i>1</i>
- составление плана производственного совещания	<i>2</i>
- написать сочинение с элементами рассуждения	<i>2</i>
- описание методики разработки и оформления организационно – правовой и нормативно-методической документации библиотеки.	<i>2</i>
- выполнение домашней контрольной работы по теме	<i>2</i>
- другое	<i>4</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
КОМПЬЮТЕРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела КОМПЬЮТЕРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Компьютерное делопроизводство» относится к циклу дисциплин по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения учетной документации, составление текущих планов и отчетов;
- ведение деловых бесед;
- заполнение документов первичного учета;
- анализ кадрового потенциала;
- оценки эффективности управления персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
- составлять внутреннюю нормативную документацию;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- общаться и работать с людьми;
- подбирать персонал;
- создавать благоприятный климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать деловую карьеру;
- использовать унификацию и стандартизацию делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы научной организации труда (НОТ) в библиотеке;
- службы управления персоналом;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- государственную систему документационного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Подготовка сообщения.	1
Составление схемы документооборота.	1
Составление проекта номенклатуры дел библиотеки.	1
Определение реквизитов, имеющихся на документе.	1
Оформление реквизитов.	1
Составление бланка для писем библиотеки.	1
Оформление проектов документов.	1
Составление приказов по основной деятельности и личному составу.	1
Создание бланков организации.	2
Выполнение индивидуального задания по карточкам.	2
Создание приказов по основной деятельности и личному составу.	1
Создание табличного документа, сохранение в виде шаблона.	1
Создание и заполнение Табеля учета рабочего времени.	1
Построение диаграмм.	1
Проектирование базы данных.	1
Архивирование документа.	1
Установка защиты от несанкционированного доступа.	1
Выполнение индивидуального задания по карточкам.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика организации досуговых мероприятий» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК 03.01 Организация досуговых мероприятий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- формирования информационной культуры пользователей.

уметь:

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- выступать в роли ведущего;
- организовывать работу с различными группами пользователей;
- общаться и работать с людьми;

знать:

- теоретические основы культурно-досуговой деятельности;
- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;
- теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи;
- роль и место библиотек в системе работы с особыми группами пользователей;
- методику работы с детьми, юношеством, инвалидами, пенсионерами, а также родителями, воспитателями, социальными педагогами;
- методику просветительской работы;
- общие вопросы этики, психологии и культуры делового общения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотечное дело :

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

	государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические	34
практические занятия	34
контрольные работы	4
Курсовая работа (<i>проект</i>) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (комплексного)</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность

МДК 03.01 Организация досуговых мероприятий

ОСНОВЫ ПОСТАНОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины МДК.03.01 Основы постановочной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *51.02.03 Библиотековедение*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы постановочной деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.01. Организация досуговых мероприятий, *углубленный* уровень подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технологии постановки различных видов культурно-массовых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать правила выступления перед аудиторией;

- разрабатывать постановочный план мероприятий;

- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;

- организовывать и проводить репетиции массового мероприятия;

- составлять сценарии массового мероприятия и других видов театрализованных представлений;

- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности разных видов культурно-массовых мероприятий.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *личностных* результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические	32
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность
МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий
РИТОРИКА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль «Культурно-досуговая деятельность», междисциплинарный курс «Работа с читателями».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации и проведения массовых мероприятий различных форм, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей;
- организации делового общения и формирования информационной культуры читателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- выступать в роли ведущего;
- организовывать работу с различными группами пользователей;
- общаться и работать с людьми;
- использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи;
- общие вопросы этики и этикета делового общения;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- общие вопросы этики, психологии и культуры общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03. Культурно-досуговая деятельность
МДК.03.02 Работа с читателями
РАБОТА БИБЛИОТЕК С ОСОБЫМИ ГРУППАМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины МДК.03.02 Работа с читателями «Работа библиотек с особыми группами пользователей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место МДК.03.02 Работа с читателями «Работа библиотек с особыми группами пользователей» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Работа библиотек с особыми группами пользователей» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.02 Работа с читателями.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- организации и проведения различных форм массовых мероприятий;
- профессиональной работы среди разных категорий пользователей;
- организации делового общения и формирования информационной культуры читателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- организовывать работу с различными группами пользователей;
- общаться и работать с людьми;
- использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и место библиотек в системе работы с особыми группами пользователей;
- методику работы с детьми, юношеством, инвалидами, пенсионерами, а также с родителями, воспитателями, социальными педагогами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	87
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	58
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	26
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	29
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность
МДК.03.02 Работа с читателями
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.02 Работа с читателями ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.02 Работа с читателями ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.02 Работа с читателями ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Работа с читателями» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функцию библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей;
- организации делового общения и формирования информационной культуры читателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- организовывать работу с различными группами пользователей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику работы с детьми, юношеством, инвалидами, пенсионерами, а также родителями, воспитателями, социальными педагогами;
- методику просветительской работы.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.02 Работа с читателями
 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- подготовка сообщений	5
- составление кроссворда	2
- составление планов	1
- составление викторин для пользователей школьных библиотек	2
- составление текстов индивидуальных и групповых бесед	4
- составление реферата	2
- подготовка списка внутренних документов, регламентирующих деятельность школьной библиотеки	1
- расчет средних показателей работы школьной библиотеки	1
- составление списка электронных ресурсов в помощь школьному библиотекаря «Путеводитель по электронным ресурсам»	2
- составление схемы сотрудничества школьных библиотек по различным	1

направлениям	
- характеристика этапов проверки состояния работы школьной библиотеки	1
- составление рекомендательного списка «Web-сайтов школьных библиотек»	3
- составление технологической инструкции по работе с виртуальными справочными службами библиотек	3
- другое	
Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность
МДК.03.02 Работа с читателями
ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль «Культурно-досуговая деятельность», междисциплинарный курс «Работа с читателями».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать, анализировать стиль работы коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов управления библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- организации делового общения с коллегами, руководителями, подчинёнными;
- грамотного разрешения конфликтных ситуаций;
- формирования информационной культуры пользователей библиотеки;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выстраивать межличностные отношения;
- общаться и работать с людьми;
- вести деловые переговоры и дискуссии, деловые совещания и собрания; деловую переписку;
- использовать методы ведения телефонных переговоров; - предотвращать конфликты или конструктивно их разрешать; - грамотно осуществлять деловую переписку.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды деловых отношений;
- виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия;
- особенности форм делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний);
- особенности восприятия деловой информации;
- особенности деловой переписки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
- в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 7 семестре</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии в библиотечной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии в библиотечной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии в библиотечной деятельности входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Информационно-аналитическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- использовать "Adobe Photoshop", "ABBYY Fine Reader", "Microsoft Publisher" и "Microsoft Point";
- печатать публикации на принтере;
- работать с электронными документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест;
- принципы разработки web-документов.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
занятия на уроках	8
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Подготовка сообщений по теме лекции.	5
Анализ уровня компьютеризации библиотеки филиала и автоматизации библиотечно-библиографического процесса.	1
Изучение литературы по теме. Конспект.	6
Подготовка презентации.	2
Разработка сетевого этикета.	1
Перевод предложенного текста с использованием поисковых систем интернета.	1
Заполнение таблиц по теме лекции.	1
Составление алгоритма поиска запросов разных типов.	3
Составление рекомендательного списка электронных адресов ВСС.	1

Поиск 4-5 сайтов библиотек разных типов и анализ их качественных характеристик.	1
Составление перечня операций, которые могут быть автоматизированы в библиотеке.	1
Выполнение экспорта документов в БД ЭК.	1
Печать созданных выходных форм.	1
Составление алгоритма поиска информации в ЭК.	1
Составление алгоритма записи нового читателя в АБИС ИРБИС.	1
Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– использовать программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
– классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Составление опорного конспекта по теме.	2
Изучение основных принципов настройки ОС.	1
Изучение назначения и интерфейса программ.	3
Изучение пунктов основного меню Windows.	1
Повторение практической работы.	3
Подготовка сообщения.	4
Изучение основных операций по обслуживанию ПК.	1
Составление алгоритма выполнения действий со служебными программами.	1
Составление кроссворда по теме.	2
Подготовка материала.	1
Составление структуры БД по заданной теме.	1
Создание буклета библиотеки.	2
Сканирование и обработка изображений.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Компьютерный дизайн» относится к циклу МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
---------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности, программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- использовать "Adobe Photoshop", "ABBYY Fine Reader", "Microsoft Publisher" и "Microsoft Point";
- печатать публикации на принтере;
- работать с электронными документами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
- принципы разработки web-документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Подготовка сообщения.	
- обработка изображений	1
- подготовка сообщений	2
- обработка отсканированных изображений и создание коллажа	2
- составление кроссвордов	2
- составление сценария видеоролика	2
- другое	7
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (5 семестр).</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность
МДК 04.02 Информационные технологии
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Интернет-технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Интернет-технологии в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Интернет-технологии входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Информационно-аналитическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- работать с электронными документами;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- виды и правила сетевого взаимодействия;
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
- виды электронных документов и баз данных;
- принципы разработки web-документов;
- безопасность работы в сети Интернет.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
занятия на уроках	26
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Подготовка сообщений.	1
Составление глоссария в виде презентации.	1
Изучение структуры IP-адресов, системы доменных имен.	2
Повторение практической работы.	5
Изучение работы браузеров, выполнение настройки. Проверка работы нескольких ИПС по схожим запросам и результаты анализа представить в форме диаграмм.	1

Осуществление поиска информации.	1
Подготовка обзоров менеджеров зачек файлов.	1
Изучение сервисов интерактивного общения.	
Изучение возможностей электронной почты, принципов её функционирования.	1
Составление рейтинга наиболее опасных угроз в Интернете. Поиск информации о самых разрушительных вирусах в истории Интернета, способах распространение, создателях, вредоносных действиях и ущербах, нанесенных вирусами.	1
Составление таблицы по теме лекции.	1
Подготовка отчета по практической работе.	1
Разработка структуры сайта библиотеки колледжа.	
Создание сайта.	1
Составление рейтинга наиболее популярных блогов библиотек и оформление результатов в виде презентации.	1
Составление таблицы появления и развития социальных сетей в России.	1
Оформление отчета по практической работе в виде таблицы.	2
Перевод текста посредством онлайн-переводчика или словаря.	1
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен – 8 семестр	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.02 Информационные технологии
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.02 Информационные технологии МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл МДК.04.02 Информационные технологии профессионального модуля ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании

	библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять мультимедийные технологии;
– применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– проблемы становления и развития мультимедиа;
– принципы создания мультимедийных продуктов;
– принципы использования мультимедиа;
– программно-техническое обеспечение и перспективы его использования в различных областях деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
занятия на уроках	29
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Изучение истории развития мультимедиа.	1
Подготовка сообщения.	3
Подготовить выступление. Оформить опорный конспект на основе лекции.	1
Подготовка эссе на тему «Сфера применения мультимедийных технологий в...».	2
Составление кроссворда.	1
Поиск законодательно-правовых актов в области мультимедиа.	1

Составление списка мультимедийных внешних устройств ПК.	1
Составление алгоритма работы с внешними устройствами, оформление в виде схемы.	1
Выполнение сравнительной характеристики графических редакторов.	1
Создание изображения в графическом редакторе.	1
Создание двух файлов gif-анимации.	
Знакомство с музыкальными форматами, перевод файла из одного формата в другой.	1
Разбитие файла с записью музыкального произведения на несколько файлов.	1
Подготовка обзора по теме лекции.	5
Создание интерактивного теста.	1
Подготовка материала для создания видеофильма.	3
Повторение изученного материала.	
Составление списка адресов мультимедийных сетевых образовательных ресурсов.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.02 Информационные технологии
БАЗЫ ДАННЫХ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.02 Информационные технологии БАЗЫ ДАННЫХ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Базы данных, Компьютерные справочно-правовые системы» относится к циклу МДК.04.02 Информационные технологии по профессиональному модулю ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;
- работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- виды электронных документов и баз данных;
- безопасность работы в сети Интернет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность
МДК 04.02 Информационные технологии
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Информационная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Информационная безопасность в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.04.Информационно-аналитическая деятельность МДК 04.02 Информационные технологии Информационная безопасность входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Информационно-аналитическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- обеспечивать надежное хранения документов и данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- безопасность работы в сети Интернет.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

**2. СТРУКТУРА
И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
занятия на уроках	29
лабораторные работы	
практические занятия	13
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Подготовка примеров информационной войны.	1
Подготовка отчета о выполнении практической работы.	5
Подготовка презентации на тему: «Основные угрозы».	1
Подготовка семинара	1
Анализ Доктрины ИБ.	1
Изучение нормативно-правовой базы РФ и статей Уголовного кодекса	3
РФ, регулирующих вопросы информационной безопасности.	
Решение ситуационных задач.	1
Составление краткого опорного конспекта.	1
Подготовка сообщения	2
Шифровка текста разными способами.	1
Выполнение индивидуального задания.	1
Изучение программных средств защиты от несанкционированного доступа.	1
Подготовка буклета об антивирусной программе.	1
Составление кроссворда по теме лекции.	1
Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр Комплексный экзамен – 8 семестр	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Электронные документы» относится к циклу «Информационные электронные ресурсы» по профессиональному модулю: «Информационно-аналитическая деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использование ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;
- работа с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочными системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе редакционно-издательской деятельности;
- работать с электронными документами;
- применять мультимедийные технологии;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- печатать публикации на принтере;
- обеспечивать надежное хранение документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- принципы использования мультимедиа;
- Интернет-ресурсы и услуги;
- виды электронных документов и баз данных;
- состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;
- безопасность работы в сети Интернет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>113</i>
в том числе:	
занятия на уроках	<i>58</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>55</i>
контрольные работы	

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Дополнение схемы электронных документов в зависимости от способа их распространения.	1
Обзор формирования понятия «электронный документ».	1
Конвертирование документов в различные форматы.	3
Редактирование текстового документа.	1
Заполнение схем по теме лекции	1
Привести примеры уникальных электронных ресурсов и дать характеристику.	1
Проведение сравнительного анализа традиционной книги и электронной.	1
Скачивание электронной версии журнала в свободном доступе (по выбору).	8
Знакомство с сайтами электронных библиотек РФ. Выявление сходств и различий.	5
Создание интерактивной книги посредством программы Flipbook Maker Pro.	1
Разработка технического задания на создание базы данных.	1
Подготовка сообщения	4
Составление алгоритмов по теме лекции	1
Создание презентации «Алгоритм создания сайта библиотеки».	1
Разработка структуры сайта современной библиотеки.	3
Знакомство с электронными библиотеками в сети Интернет и их характеристика.	1
Оформление отчета по практической работе.	1
Составления библиографического списка по теме ВКР.	4
Сканирование статей для использования в ВКР.	1
Подготовка документов для создания фрагмента электронной коллекции (по выбору студента).	1
Провести сравнительную характеристику АБИС ИРБИС и MARC-SQL.	1
Разработка методических рекомендаций по АРМу Читатель АБИС ИРБИС.	1
Заполнение таблиц по теме лекции.	2
Характеристика наиболее известных на российском рынке справочно-правовых систем.	1
Подготовка списка адресов электронных библиотек, содержащих литературно-художественные, литературоведческие и литературно-критические тексты.	1
Изучение правовой базы, регулирующей вопросы создания и использования электронных ресурсов.	1
Составление и характеристика схемы «жизненного цикла электронных ресурсов».	1
Характеристика наиболее мощных и популярных поисковых систем.	1
Перевод предложенного текста на английский язык с использованием поисковых систем интернета.	1
Запись информации на различные носители.	1

<p>Разработка правил информационной безопасности электронных ресурсов библиотек.</p> <p>Составление библиографического списка по теме ВКР с помощью виртуальных справочных служб.</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Подготовка тематической подборки по теме дипломного проекта.</p>	
<p>Формы аттестации: контрольная работа – 7 семестр комплексный экзамен – 8 семестр.</p>	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, КОЛЛЕКЦИИ, КАТАЛОГИ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.04. Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы «Электронные библиотеки, коллекции, каталоги» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотечное дело» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место ПМ.04. Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы «Электронные библиотеки, коллекции, каталоги» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.04. Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.03 Информационные электронные ресурсы «Электронные библиотеки, коллекции, каталоги» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- работать с электронными документами;
- обеспечивать надежное хранения документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- виды и правила сетевого взаимодействия;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест;
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
- виды электронных документов и баз данных.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	13
практические занятия	39
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПП.00. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (2 курс)**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета ПП.00 Практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика по профилю специальности обучающихся 2 курса направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация – библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.4.1. Технологическая деятельность	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
5.4.3. Культурно-досуговая деятельность	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функцию библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- технологической, культурно-досуговой деятельности под руководством преподавателей на базах практики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели -72 часа, время проведения – 4 семестр.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

План-график практики по профилю специальности

№№ п.п.	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики. Составление индивидуального календарного плана на период практики Оформление документации.	3
2.	МДК. 01.02 Библиографоведение	18
3.	МДК.01.01 Библиотековедение МДК.03.01 Методика организации досуговых мероприятий	15
4.	МДК.01.03 Библиотечный каталог МДК.01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации	10
5.	МДК.01.03 Библиотечный фонд	16
6.	МДК.02.01 Экономика и менеджмент библиотечного дела	8
7.	Подведение итогов практики. Защита практики.	2
	Итого:	72час

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПП.00. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (3 КУРС)**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета ПП.00 Практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика по профилю специальности обучающихся 3 курса направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение / Библиотечно-информационная деятельность (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам / специалист по библиотечно-информационной деятельности) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотекведение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.4.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
5.4.2. Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
5.4.3. Культурно-досуговая деятельность.	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
5.4.4. Информационно-аналитическая деятельность.	
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технологической, организационно-управленческой, культурно-досуговой и информационно-аналитической деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 4 недели – 144 часа в 6-ом семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

План-график практики по профилю специальности

№ п	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики. Составление индивидуального календарного плана на период практики	6
2.	МДК.01.01 Библиотекведение	22
3.	МДК. 01.02 Библиографведение	20
4.	МДК.01.03 Библиотечный каталог	18
5.	МДК.01.03 Библиотечный фонд	16
6.	МДК.02.01 Экономика и менеджмент библиотечного дела	8
7.	МДК.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
8.	МДК.02.01 Этика и психология профессиональной деятельности	4
9.	МДК.03.01 Методика организации досуговых мероприятий	6
10.	МДК.03.01 Основы постановочной деятельности	10
11.	МДК. 03.02 Организация работы школьной библиотеки	16
12.	МДК.04.01 Информационные технологии в библиотечной деятельности МДК.04.01 Компьютерный дизайн	13
13.	Подведение итогов практики. Защита практики	2
	Итого: 4 недели	144 часа

Аннотация рабочей программы учебного предмета ПП.00 ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (4 курс)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета ПП.00 Практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика по профилю специальности направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1.4.	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
ПК 1.5.	Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
5.4.2. Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
5.4.3. Культурно-досуговая деятельность	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
5.4.4. Информационно-аналитическая деятельность	
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- технологической, организационно-управленческой, культурно-досуговой и информационно-аналитической деятельности под руководством преподавателей на базах практики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели -72 часа в 8-ом семестрах.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

На практику вынесены задания по ПМ.01. Технологическая деятельность. Библиотекведение. Основы методической работы библиотек. Социология и психология чтения; МДК.02.01. Менеджмент библиотечного дела. Экономика и менеджмент библиотечного дела. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы исследовательской деятельности; ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность. Управление персоналом; Управленческая психология. ПМ.03. Культурно-досуговая деятельность. Работа библиотек с особыми группами пользователей МДК. 03.01. Организация досуговых мероприятий. Методика организации досуговых мероприятий. Основы постановочной деятельности; МДК 03.02. Работа с читателями. Организация работы школьной библиотеки; МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационные технологии в библиотечной деятельности. Компьютерный дизайн. Базы данных. Компьютерные справочно-правовые системы. Интернет-технологии. Мультимедийные технологии. Электронные документы. Электронные библиотеки, коллекции, каталоги. Информационные системы в профессиональной деятельности

Содержание практики по профилю специальности

Виды работы	Часы
Знакомство с работой библиотеки-базы практики. Оформление документации. Анализ уровня компьютеризации библиотеки и автоматизации библиотечно-библиографических процессов.	2
Используя СПС «КонсультантПлюс», «Законодательство России» провести поиск законодательных, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность библиотек по одному из направлений.	3
Ознакомление с методическими рекомендациями и пособиями, разработанными в библиотеке-базе практики или методических центрах региона, их характеристика.	3
Составление обзора виртуальных научно-методических служб библиотек.	4
Подбор публикаций об опыте работы библиотек РФ по специальным периодическим изданиям и электронным ресурсам, составление аннотированного библиографического списка (в соответствии с тематикой ВКР).	4
Характеристика процесса адаптации персонала к работе: первичная и вторичная	1

адаптация.	
Подготовка сообщения об адаптации молодых специалистов.	1
Составление плана работы по адаптации молодых специалистов.	2
Провести качественную оценку работы... библиотеки.	2
Сделать сравнительный анализ количественных показателей... библиотеки за 2 года.	1
Подготовка и проведение библиотечного исследования читателей муниципальных библиотек с применением методов интервьюирования, анкетирования и др.	4
Составление памятки читателю или электронной презентации с целью поддержки семейного чтения.	4
Разработка сценария инновационного мероприятия, направленного на поддержку чтения детей и юношества в школьной библиотеке.	5
Разработка электронного библиотечного плаката о проведении инновационного мероприятия в школьной библиотеке.	1
Работа библиотек с родителями. Составление рекомендаций родителям по безопасному использованию Интернета детьми. Оформление памятки или электронной презентации с рекомендациями родителям.	4
Составление буклета или презентации на тему «Защита детей от вредного контента».	4
Заказ литературы с помощью АРМ «Комплектатор». Составление аннотированного списка ресурсов.	3
Составление алгоритма поиска документов в САБ «Ирбис» (вид поиска по выбору студента).	3
Создание и редактирование документов в САБ «Ирбис» АРМ «Каталогизатор». Пополнение электронного каталога библиотеки филиала в САБ «Ирбис».	5
Справочно-библиографическое обслуживание пользователей в онлайн-режиме. Использование виртуальной справочной службы (виртуальная справка) и электронной доставки документов.	2
Составление обзора сайтов (по направлению деятельности в соответствии с тематикой ВКР).	4
Разработка и создание электронной презентации с помощью программы PowerPoint об игровых формах работы библиотек (по направлению деятельности в соответствии с тематикой ВКР).	5
Осуществление поиска документов в Национальной электронной библиотеке / Национальной детской электронной библиотеке и составление списка ресурсов по актуальной тематике.	3
Подведение итогов практики. Защита практики.	2
Всего	72

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПДП.ОО. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа углубленной подготовки учебного предмета **ПДП.ОО. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Преддипломная практика направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей

Практика обучающихся 4 курса направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам	

профессиональной деятельности:	
5.4.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1.4.	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
ПК 1.5.	Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
5.4.2. Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
5.4.3. Культурно-досуговая деятельность.	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 3.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
5.4.4. Информационно-аналитическая деятельность.	

ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 4.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технологической, организационно-управленческой, культурно-досуговой и информационно-аналитической деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 4 недели -144 часа, время проведения -8 семестр.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

План-график преддипломной практики

№№ п.п.	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики. Составление индивидуального календарного плана на период практики.	3
	ПМ.01. Технологическая деятельность	
2.	Библиотековедение	20
3.	Библиографоведение	14
4.	Библиотечный фонд	10
5.	Основы методической работы библиотек	8
6.	Библиотечный маркетинг	4
7.	Основы издательского дела	4
	ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность	
8.	Управленческая психология	4
9.	Управление персоналом	6
10.	Компьютерное делопроизводство	6
11.	Основы издательской деятельности	4
	ПМ.03. Культурно-досуговая деятельность	
12.	Работа библиотек с особыми группами пользователей	5
13.	Деловая культура	4
	ПМ.04. Информационно-аналитическая деятельность	
14.	Программное обеспечение	8
15.	Интернет-технологии	8

16.	Мультимедийные технологии	7
17.	Компьютерный дизайн	4
18.	Базы данных, компьютерные справочно-поисковые системы	4
19.	Информационная безопасность	2
20.	Электронные документы	6
21.	Электронные библиотеки, коллекции, каталоги	10
22.	Подведение итогов практики. Защита практики	3
	Итого: 4 недели	14 4 часа